

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области «Озерская специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

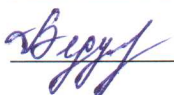
Утверждаю:

Директор школы – интерната

 О.А.Ульяшин

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Н.В.Федулова



**Рабочая программа кружка
дополнительного образования
«Растениеводство».**

Разработана воспитателем:

Захаровой М.М.

Срок реализации: 1 год.

с. Озерское
2024-2025 уч. год.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области «Озерская
специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Директор школы – интерната

_____ О.А.Ульяшин

:

Заместитель директора по ВР

_____ Н.В.Федулова

•

Разработана воспитателем:

Захаровой М.М.

Срок реализации: 1 год.

с. Озерское
2024-2025 уч. год.

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи кружка.....	4
Формы и методы реализации программы	4
Содержание программы.....	5
Календарно- тематический план кружка.....	6
Ожидаемые результаты.....	8
Список используемой литературы.....	8

Если труд, то труд такой, чтоб и польза была, и честь.
(Луцилий)

Одной из задач специальной коррекционной школы является трудовое воспитание учащихся, которое на современном этапе должно быть целостной системой формирования личности ребенка с нарушением интеллекта. В труде формируется мировоззрение ребенка, моральные качества его, мотивы поведения, корректируется познавательная деятельность, воспитывается воля и характер. Школа психологически и практически должна готовить учащихся к сознательному, активному труду.

В наши дни особенно актуальны проблемы бережного отношения человека к природе, творческого использования ее богатств. Охрана ее – одна из основных обязанностей каждого гражданина нашей страны. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательно-образовательной деятельности школы. Это важное средство всестороннего развития ребенка-школьника, формирования системы знаний о природе.

Задачи педагога – привить детям навыки культурного поведения в природе, научить охранять и беречь ее богатства. В младших классах надо добиваться того, чтобы ученики начали понимать природу и полюбили ее. Очень важно, чтобы они увидели большую роль человека в преобразовании природы и попробовали свои силы в регулировании условий, необходимых для роста и развития растений. Основные знания ученики получают на уроках природоведения, но развить и закрепить интерес к природе, привить им навыки самостоятельной работы, проверить свои силы в опытничестве и расширить представления о мире растений помогают внеклассные занятия, участие в посильном сельскохозяйственном труде.

Работа с растениями способствует развитию у детей с нарушениями интеллекта координированной деятельности различных анализаторов, корректирует мелкую моторику пальцев руки общее физическое недоразвитие. Способствует развитию внимания и памяти. Склонность к исследовательской работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неумная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании овощей, фруктов. Однако в городе дети далеко не всегда имеют возможность контактировать с естественной природой. Вместе с тем в каждой школе есть великолепные возможности приобщения к сельскохозяйственному труду, которое можно успешно использовать для образования и воспитания, – причем круглый год.

Детям сообщаются элементарные сведения о растениях, их назначение. Педагог объясняет, что растения бывают разных видов и назначения, демонстрирует их. Сообщает элементарные сведения о свойствах растений и способах размножения, обработки от вредителей, правилах ухода за ними. Работа на свежем воздухе и в более спокойной обстановке помогает корректировать дефекты учащихся специальной коррекционной школы.

Общественная значимость труда -растениеводства формирует социальные мотивы, повышает его воспитательную роль. В классах дети ухаживают за комнатными растениями, весной за рассадой, которую позже высаживают на клумбы. Учащиеся могут выполнять отдельные несложные детали (к примеру, собрать семена). Очень важно,

чтобы воспитанники имели возможность использовать свои знания и умения. Это помогает умственно отсталым детям развить познавательные интересы.

Цель программы:

-Привить воспитанникам интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Задачи программы:

- обеспечить усвоение учащимися с ОВЗ основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии; природоохранной деятельности;

-расширить и углубить знания воспитанников о растениях.

- формировать умение по выращиванию растений, проведению опытов с растениями, охране природы;

- развивать логическое мышление и самостоятельность у учащихся с ОВЗ;

- воспитывать у учащихся с ОВЗ бережное отношение к природе;

- формировать у каждого ребёнка ответственность за состояние окружающей среды;

- способствовать трудовому воспитанию и физическому оздоровлению обучающихся с ОВЗ.

_____ : очная.

Для достижения поставленных задач предусматриваются следующие формы и методы совместной деятельности.

- занятия – беседы;
- практическая работа;
- экскурсии.

Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы. В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

- словесные (беседа, рассказ, объяснение);
- наглядные (иллюстрации, демонстрации);
- практические (практические работы)

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы.
2. Методические разработки по темам.
3. Наглядные пособия.
4. Используемая литература.

Материально – техническое обеспечение.

1. Учебно-опытный участок-теплица.
2. Ящики и горшки для овощных культур.

3. Садово-огородный инвентарь.
4. Семена.

Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения учащихся с ОВЗ.

Ознакомление с растениями.

1.

Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям.

Разновидность растений. Комнатные растения. Строение цветка. Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, протирка листьев). Растения на участке и огороде.

Труд овощеводов и садоводов. Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Значение овощей на нашем столе.

Как устроена теплица и парник. Назначение теплиц. Правила выращивания овощных и цветочных растений в теплице и парнике. Экскурсии в школьную теплицу.

3

Инвентарь для обработки земли: лопата, грабли, тяпка. Устройство (ручка, рабочая часть). Различение. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря. Инвентарь для полива: шланг, лейка, ведро, ковш. Приемы пользования. Устройство. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря.

Практические работы с почвой. Изготовление почвенных смесей для растений. Дренаж. Подготовка горшков и поддонов для рассады. Заполнение горшков и ящиков почвенными смесями. Определение влажности почвы. Определение необходимого количества воды для полива.

5.

Луковичные овощные культуры. Разновидности, значение. Отбор посадочного материала. Выращивание, наблюдение и уход за растениями. Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, укроп. Выращивание, наблюдение, уход. Овощные культуры. Помидор, огурец. Выращивание в тепличных условиях, наблюдение, уход. Практические работы с семенами. Развитие растений из семян. Строение семян. Определение на всхожесть. Практические работы по уходу за посеянными растениями.

6. Проведение осенних, зимних, весенних работ на участке.

Собирание мусора, вынос мусора в специальный контейнер. Уборка снега на участке. Собирание сухой травы и листвы, переработка в компост. Перекопка почвы. Формирование грядок. Работа в теплице на участке. Оформление краев верхнего слоя почвы. Разметка мест посадки. Подготовка лунок к посадке. Посадка рассады, семян, готовых растений. Наблюдение и уход за высаженными растениями. Полив. Прополка. Подкормка.

Календарно- тематический план кружка.

Месяц.	Темы и содержание занятий.	Кол-во часов.
1 четверть. Сентябрь.		
03.09.24г.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1.
05.09.24г.	Правила работы на уроках по Растениеводству.	1.
10.09.24г.	Что такое Растениеводство (овощеводство, полеводство, плодководство, цветоводство) Экскурсия в сад, по селу.(Осенние работы на участках)	1.
12.09.24г.		1.
17. 09.24г 19. 09.24г	Осенние подготовки цветников к зиме. Сбор семян.	2.
24.09.24г. 26.09.24г.	Сортировка семян.	2.
		Всего: 8 часов.
01.10.24г. 03.10.24г.	Как устроена теплица и парник. Назначение теплиц. Правила выращивания овощных и цветочных растений в теплице и парнике.	1. 1.
08.10.24г.	Инвентарь для обработки земли: лопата, грабли, тяпка. Устройство (ручка, рабочая часть). Практическое занятие с инвентарем. Техника безопасности.	1.
10. 10.24г.		1.
15.10.24г.	Инвентарь для полива: шланг, лейка, ведро, ковш. Уход и хранение инвентаря. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями.	1.
17. 10.24г.		1.
22.10.24г.	Практическое занятие: подготовке инвентаря для работы в теплице. Практическое занятие на школьных клумбах.	1.
24. 10.24г.		1.
		Всего: 8 часов.
05.11.24г. 07.11.24г.	Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей и их польза для здоровья.	2.
12.11.24г. 14. 11.24г.	Практическая работа: подготовка почвы под посев культур.	2.
19.11.24г.	Практическая работа: посадка лука. Практическая работа: посев огурцов.	1.
21. 11.24г.		1.
26.11.24г.	Практическая работа: посев укропа, петрушки.	1.
28. 11.24г.	Практическое занятие :посев щавеля.	1.

		Всего: 8 часов.
03.12.24г. 05.12.24г.	Комнатные растения. Цветы в нашей школе. Экскурсия по школе. Строение растений (корень, ствол, листва). Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	1. 1.
10.11.24г. 12. 12.24г.	Полив растений. Правила полива. Уход за растениями в классе. Протирка листвы комнатных растений. Правила. Уход за растениями в классе.	1. 1.
17.11.24г. 19. 12.24г.	Практическое занятие: способы размножения комнатных растений. Практическое занятие: посадка черенка, листа в земля.	1. 1.
24.11.24г. 26. 12.24г.	Практическое занятие: наблюдение за черенком и листом. Правильный уход для успешного развития.	2.
		Всего: 8 часов..
09.01.25г. 14.01.25г. 16. 01.25г. 21.01.25г. 23. 01.25г. 28.01.25г. 30. 01.25г.	Зимние работы на участке. Уборка снега.	7.
		Всего: 7часов.
04.02.25г. 06.02.25г.	Почва. Изготовление почвенных смесей для растений.	2.
11.02.25г. 13. 02.25г.	Подготовка ящиков для рассады.	2.
18.02.25г. 20. 02.25г. 27. 02.25г.	Заполнение горшков и ящиков почвенными смесями. Практическое занятие: подготовка семян для посадки.	2. 1.
		Всего: 7 часов.
04.03.25г. 06.03.25г.	Овощные культуры. Помидор, огурец. Виды семян. Посадка растений на рассаду.	2.

11.03.25г. 13.03.25г.	Луковичные овощные культуры (лук – севок). Посадка растений.	2.
18.03.25г. 20.03.25г.	Посадка цветов на рассаду.	2. Всего: 6 часов.
01.04.25г. 03.04.25г. 08.04.25г. 10.04.25г. 15.04.25г. 17.04.25г. 22.04.25г. 24.04.25г.	Практические работы по уходу за посеянными растениями.	8. Всего: 8 часов.
06.05.25г. 08.05.25г.	Практическое занятие: уборка территории.	2.
13.05.25г. 15.05.25г.	Работа на пришкольном участке. Перекопка почвы.	2.
20.05.25г. 22.05.25г.	Формирование цветников. Подготовка лунок к посадке. Посадка рассады готовых растений.	1. 1.
27.05.25г.	Итоговое занятие.	1. Всего: 7 часов. 67

С учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося, результативность освоения дополнительной общеразвивающей программы «Растениеводство» может оцениваться только строго индивидуально.

Итоговые достижения обучающихся с ОВЗ определяются возможностями ребенка и тем, что его образование направлено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Воспитанники должны знать:

- роль природы в жизни человека;
- классификацию и разновидности растений;
- правила ухода за комнатными и садово-огородническими растениями;
- процесс развития растения;
- названия инвентаря, необходимого для садоводческих работ;
- правила техники безопасности при работе с инструментами.

Воспитанники должны уметь:

- организовывать своё рабочее место;
- выполнять действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;
- уметь определять комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь проращивать семена, определять на всхожесть;
- уметь классифицировать растения;
- уметь работать с садовым инвентарем;
- уметь убирать снег, собирать мусор в мешок, контейнер на пришкольном участке;
- уметь подготавливать грядки к посеву;
- уметь рассаживать растения и ухаживать за посаженным.

Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность готовит обучающегося С ОВЗ к использованию приобретенных в процессе образования способностей для активной жизни в семье и обществе.

1.Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. – Москва: Просвещение, 2021.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

3.Чувикова А.А, Потапов С.П, Коваль А.А, Черных Т.Г. Учебная книга садовода М., «Колос» 1980.

4. Небесный С.Юным овощеводам. Москва «детская литература» 2015.

5. Крюгер У., Янтра И., Халина Х. 1000 прекрасных растений в вашем доме БММ АО Москва 2017.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-rastenievodstvu-po-fgos4480700.html>.

2. https://упок.пф/library/rastenievodstvo_programma_fakultativa_dlya_obuch_09_0555.html.

3. http://school30penza.ru/Programmi/ap.rastenievodstvo_5-6. www.zanimatika.ru.

4. school-collection.edu.ru.

5. <http://iplants.ru/>.

6. <http://www.zooclub.ru/>.

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской обл.