

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся 3 класса (2 вариант АООП ОО с УО (ИН))

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. N 99-ФЗ, от 23.07.2013г. N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, глубокой и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, глубокой и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 2) ГКОУ КО «Озерская школа-интернат»;

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность»:

формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Задачи изучения предмета:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование предметных и предметно-игровых действий;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

2. Содержание учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Многообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности.

Под активностью подразумевается формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности; эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания. Ребенок учится перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Цель уроков изобразительной деятельности - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся. Компенсация недостатков психофизического развития достигается путем организации индивидуального обучения, с учетом возможностей ребенка, разнообразия форм учебной деятельности, создания ситуации успеха, стимуляции познавательной активности, использование игровых приемов, дидактических игр.

Лепка.

Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.

Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура).

Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой.

Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; защипывание краев детали.

Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей.

Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка).

Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация.

Различение разных видов бумаги среди других материалов.

Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации.

Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера.

Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги.

Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру.

Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой).

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование.

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.

Оставление графического следа на бумаге, доске. Рисование карандашом.

Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания).

Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Соединение точек. Заполнение контура точками.

Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные).

Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура).

Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка).

Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).

Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические).

Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате).

Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.

Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта.

Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению).

Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»).

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

- готовность к участию в совместных мероприятиях;
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Предметные результаты:

- сгибает лист бумаги пополам, по диагонали;
- вырезает по контуру;
- собирает изображение объекта из нескольких деталей;
- лепит предметы из одной (нескольких) частей;
- применяет приемы работы с пластилином при изготовлении предметов;
- дополняет изделия мелкими деталями;
- наносит на изделие рисунок;
- соблюдает последовательность действий при работе с красками;
- составляет узор на листе бумаги квадратной формы;
- украшает элементами декоративной росписи силуэты дымковских игрушек;
- создаёт узор по мотивам росписи, передавая характерные особенности

Приложение 1

**Календарно – тематическое планирование «Изобразительная деятельность»
3 класс.**

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Рисование по шаблону осеннего листа (клен) и раскрашивание.	1	02.09.24г
2	Рисование прямых линий(забор, дорожка).	1	04.09
3	«Аппликация из геометрических фигур дом».	1	06.09
4	Рисование осеннего дерева, используя элементы аппликации.	1	09.09
5	Лепка. Изготовление по показу «Пирамидка»	1	11.09
6	Аппликация из листьев «Морковка».	1	13.09
7	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1	16.09
8	Изготовление из пластилина «Помидор».	1	18.09
9	Аппликация из бумаги «Фрукты».	1	20.09
10	Работа с трафаретом «Фрукты». Раскрашивание.	1	23.09
11	Работа с листьями и пластилином «Рыбы плавали в пруду».	1	25.09
12	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Грибочек».	1	27.09
13	Работа с трафаретом «Рыбы». Штриховка	1	30.09
14	Изготовление из пластилина «Жук».	1	02.10
15	Аппликация из листьев «Лодочка».	1	04.10
16	Работа с трафаретом «Транспорт». Раскрашивание.	1	07.10
17	Раскрашивание рисунка «Кошка».	1	09.10
18	Аппликация из бумаги «Кошка».	1	11.10
19	Работа с трафаретом «Домашние животные». Раскрашивание.	1	14.10
20	Раскрашивание рисунка «Собачка».	1	16.10
21	Работа с бумагой «Складывание собачки».	1	18.10
22	Работа с трафаретом «Посуда». Штриховка.	1	21.10
23	Раскрашивание рисунка «Чайная чашка».	1	23.10
24	Аппликация: «Чайная чашка».	1	25.10
25	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка	1	06.11

	«Медведь».		
26	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1	08.11
27	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1	11.11
28	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1	13.11
29	Лепка «Зайчонок».	1	15.11
30	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1	18.11
31	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Лисы».	1	20.11
32	Лепка «Лисы».	1	22.11
33	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1	25.11
34	Обводка по трафарету белки и штриховка.	1	27.11
35	Лепка «Белка».	1	29.11
36	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Белка».	1	02.12
37	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Елка».	1	04.12
38	Лепка по показу «Елка».	1	06.12
39	Аппликация из бумаги «Елочка».	1	09.12
40	Рисование по пунктиру «Снеговик».	1	11.12
41	Лепка по показу «Снеговик».	1	13.12
42	Аппликация из ваты «Снеговик».	1	16.12
43	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Дед Мороз».	1	18.12
44	Работа с пластилином «Ветка ели с игрушками».	1	20.12
45	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1	23.12
46	Рисование и раскрашивание елочной игрушки.	1	25.12
47	Лепка елочной игрушки из пластилина.	1	27.12
48	Аппликация ёлочной игрушки.	1	28.12
49	Аппликация из геометрических фигур «Дом».	1	10.01
50	Работа трафаретом «Варежка». Раскрашивание.	1	13.01
51	Лепка «Варежка».	1	15.01
52	Аппликация «Варежка».	1	17.01
53	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	20.01
54	Лепка «Неваляшка».	1	22.01
55	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1	24.01
56	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1	27.01
57	Лепка. «Пирамидка».	1	29.01
58	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1	31.01
59	Рисование вертолѐта.	1	03.02
60	Лепка вертолѐта.	1	05.02
61	Аппликация вертолѐта.	1	07.02
62	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолѐт».	1	10.02
63	Лепка по показу «Самолѐт».	1	12.02
64	Оригами «Самолѐт».	1	14.02
65	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1	17.02
66	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	19.02
67	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	21.02
68	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Бабочка»	1	24.02
69	Лепка «Бабочка».	1	26.02
70	Аппликация «Бабочка».	1	28.02
71	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1	03.03

72	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	05.03
73	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	07.03
74	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1	10.03
75	Работа с пластилином и семечками «Цветы».	1	12.03
76	Аппликация из природного материала «Цветы».	1	14.03
77	Раскрашивание рисунка «Капель».	1	17.03
78	Лепка по показу «Капель».	1	19.03
79	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	21.03
80	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1	31.03
81	Работа с пластилином. «Весеннее дерево».	1	02.04
82	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1	04.04
83	Лепка «Звездного неба».	1	07.04
84	Аппликация «Небо в звёздах».	1	09.04
85	Обрывная аппликация «Берёзки».	1	11.04
86	Раскрашивание рисунка «Ваза с фруктами».	1	14.04
87	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1	16.04
88	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1	18.04
89	Лепка «Солнышко».	1	21.04
90	Аппликация картины «Хорошая погода».	1	23.04
91	Рисование «Солнца».	1	25.04
92	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1	28.04
93	Аппликация из бумаги: «День победы».	1	30.04
95	Лепка «Солнца».	1	05.05
94	Лепка звезды.	1	07.05
96	Рисование: «Бабочка».	1	12.05
97	Лепка: «Бабочки».	1	14.05
98	Работа с пластилином «Бабочка».	1	16.05
99	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	19.05
100	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1	21.05
101	Изготовление из пластилина «жук».	1	23.05
102	Рисование в полосе узора из листьев и ягод по образцу.	1	26.05