

Рабочая программа учебного предмета **«Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 1доп. класса (РАС)**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и I дополнительный классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. N 99-ФЗ, от 23.07.2013г. N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.02.2015г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету " Речь и альтернативная коммуникация " предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» включён в обязательную часть образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Учебный курс «Речь и альтернативная коммуникация» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы.

Общение – неотъемлемая составляющая социальной жизни человека. Нарушения речевого развития значительно препятствуют и ограничивают полноценное общение ребенка. Часто у детей, имеющих РАС в сочетании с нарушением интеллекта, отсутствует потребность в общении, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей отмечается грубое недоразвитие речи и всех ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей устная речь вообще отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими сильно затруднено, либо невозможно. В связи с этим, обучение детей общению должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств общения.

Структура курса представлена следующими разделами: коммуникация, развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации, импрессивная речь, экспрессивная речь.

Темы тесно переплетаются с предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», на которых обучающиеся получают представления о себе и предметах окружающей действительности, учатся различать их. А на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» закрепляют полученные сведения с помощью стихов, потешек, активно работают с пиктограммами.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием

средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Задачи:

- развивать речь как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- учить понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков, неспецифических жестов;
- формировать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя вербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- учить использовать предметы для выражения, используя жесты и взгляд;
- учить понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- учить использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях (вербально и невербально) ;
- учить глобальному чтению в доступных ребенку пределах;
- формировать навык понимания смысла узнаваемого слова;
- учить копировать с образца отдельные буквы.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Коммуникация	17	Установление зрительного контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя. Привлечение к себе внимания звуком. Выражение своих желаний звуком (словом). Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом). Выражение согласия
2.	Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации	25	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с помощью графического изображения (фотография, цветная
3.	Импрессивная речь	27	Формирование умения понимать произнесенные слова, словосочетания, различать напечатанные и написанные слова
4.	Экспрессивная речь	30	Формирование умения употреблять в общении слова, строить словосочетания

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень:

- понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков, неспецифических жестов;
- умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя вербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- умение использовать предметы для выражения, используя жесты и взгляд;

- понимание слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- использование усвоенного словарного и фразового материала в коммуникативных ситуациях (вербально и невербально);
- освоение глобального чтения в доступных ребенку пределах;
- понимания смысла узнаваемого слова;
- копирование с образца отдельных букв.

Минимальный уровень:

- понимание обращенной речи и неспецифических жестов;
- умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его любым доступным способом;
- умение использовать предметы для выражения.

Приложение 1 .

КТП уроков учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» 1 доп. класс (РАС)

№	Тема	Кол-во	Дата урока
1.	Звук А	1	
2	Звук А	1	
3	Звук А	1	
4	Звук А	1	
5	Буква А	1	
6	Буква А	1	
7	Буква А	1	
8	Буква А	1	
9	Чтение буквы А	1	
10	Чтение буквы А	1	
11	Чтение буквы А	1	
12	Чтение буквы А	1	
13	Звук У	1	
14	Звук У	1	
15	Звук У	1	
16	Звук У	1	
17	Буква У	1	
18	Буква У	1	
19	Буква У	1	
20	Буква У	1	
21	Чтение буквы У	1	
22	Чтение буквы У	1	
23	Чтение буквы У	1	
24	Чтение буквы У	1	
25	Дифференциация звуков А и У	1	
26	Дифференциация звуков А и У	1	
27	Дифференциация звуков А и У	1	
28	Дифференциация звуков А и У	1	
29	Звук О	1	
30	Звук О	1	
31	Звук О	1	
32	Звук О	1	
33	Буква О	1	
34	Буква О	1	
35	Буква О	1	
36	Буква О	1	

37	Чтение букв О, А, У	1	
38	Чтение букв О, А, У	1	
39	Чтение букв О, А, У	1	
40	Чтение букв О, А, У	1	
41	Дифференциация звуков А, У и О	1	
42	Дифференциация звуков А, У и О	1	
43	Дифференциация звуков А, У и О	1	
44	Дифференциация звуков А, У и О	1	
45	Звук М	1	
46	Звук М	1	
47	Звук М	1	
48	Звук М	1	
49	Буква М	1	
50	Буква М	1	
51	Буква М	1	
52	Буква М	1	
53	Чтение букв М, У, А, О	1	
54	Чтение букв М, У, А, О	1	
55	Чтение букв М, У, А, О	1	
56	Чтение букв М, У, А, О	1	
57	Дифференциация звуков М, А, У и О	1	
58	Дифференциация звуков М, А, У и О	1	
59	Дифференциация звуков М, А, У и О	1	
60	Звук С	1	
61	Звук С	1	
62	Звук С	1	
63	Звук С	1	
64	Буква С	1	
65	Буква С	1	
66	Буква С	1	
67	Буква С	1	
68	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
69	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
70	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
71	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
72	Дифференциация звуков С, М, А, У и О	1	
73	Дифференциация звуков С, М, А, У и О	1	
74	Дифференциация звуков С, М, А, У и О	1	
75	Дифференциация звуков С, М, А, У и О	1	
76	Соединение слогов АУ, УА	1	
77	Соединение слогов АУ, УА	1	
78	Соединение слогов АУ, УА	1	
79	Соединение слогов АУ, УА	1	
80	Соединение слогов АМ, УМ	1	
81	Соединение слогов АМ, УМ	1	
82	Соединение слогов АМ, УМ	1	
83	Соединение слогов АМ, УМ	1	

84	Соединение слогов АС, УС, ОС	1	
85	Соединение слогов АС, УС, ОС	1	
86	Соединение слогов АС, УС, ОС	1	
87	Соединение слогов АС, УС, ОС	1	
88	Соединение слогов МА, МУ	1	
89	Соединение слогов МА, МУ	1	
90	Соединение слогов МА, МУ	1	
91	Соединение слогов МА, МУ		
92	Соединение слогов СА, СУ, СО	1	
93	Соединение слогов СА, СУ, СО	1	
94	Соединение слогов СА, СУ, СО	1	
95	Соединение слогов СА, СУ, СО	1	
96	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
97	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
98	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
99	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
100	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
101	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
102	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
103	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С	1	
104	Звук Х	1	
105	Звук Х	1	
106	Звук Х	1	
107	Звук Х	1	
108	Буква Х	1	
109	Буква Х	1	
110	Буква Х	1	
111	Буква Х	1	
112	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
113	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
114	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
115	Чтение букв С, М, У, А, О	1	
116	Дифференциация звуков Х, С, М, А, У и О	1	
117	Дифференциация звуков Х, С, М, А, У и О	1	
118	Дифференциация звуков Х, С, М, А, У и О	1	

119	Дифференциация звуков Х, С, М, А, У и О	1	
120	Соединение слогов ХА, ХО	1	
121	Соединение слогов ХА, ХО	1	
122	Соединение слогов ХА, ХО	1	
123	Соединение слогов ХА, ХО	1	
124	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С,Х	1	
125	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С,Х	1	
126	Чтение слогов с буквами А, У, О, М, С,Х	1	
127	Чтение слогов с буквами А, У, О, М,	1	
128	Повторение	1	
129	Повторение	1	
130	Повторение	1	
131	Повторение	1	
132	Повторение	1	