

Принято

на заседании педсовета

протокол №6 от 28.05.2020г.

Утверждаю:



Директор школы-интерната

В.И.Мамедова

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников 9 класса

ГКОУ КО «Озерская школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1 Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся выпускного 9 класса Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Озерская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Положение основано на:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- на основе Рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» №29/1448-6 от 14.03.2001г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013г. №1145;
- письма Министерства просвещения РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07;
- на основе Рекомендательного письма Министерства просвещения РФ «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.05 2020г. № ДГ-493/07;
- на положениях Устава ГКОУ КО «Озерская школа-интернат».

1.2 Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися по профильному труду.

1.3 Формы проведения аттестации:

*практическая экзаменационная работа и собеседование о ходе её выполнения;

*практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам;

*собеседование по теоретическому программному материалу для выпускников, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому.

Система оценивания при аттестации- пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации

2.1 По окончании 9 класса с обучающимися с ОВЗ УО) проводится экзамен по профильному труду по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Штукатурно- малярное дело».

2.2 На экзамене по профильному труду проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3 Экзамен по профильному труду выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, согласовывается с зам. директора по УР, утверждается директором школы - интерната.

2.4 Учитывая особенности психофизического развития детей с ОВЗ (УО) , можно провести экзамен по Профильному труду в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.5 К экзамену по Профильному труду допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6 Экзамен по Профильному труду проводит комиссия в составе председателя (директора или зам. директора по УР), членов комиссии (учителя профильного труда школы- интерната и учителя профильного труда экзаменуемой группы).

2.7 Состав экзаменационной группы и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.8 Результаты экзамена по профильному труду оформляются протоколом.

2.9 Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1 Экзаменуемые выполняют практические самостоятельные и контрольные работы (за четверть и учебный год) , согласно программным требованиям по

данному профилю учебного предмета. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2 Учителя Профильного труда знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия и учебники.

3.3 Занятия по Профильному труду в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4 Учителями Профильного труда должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической части экзамена.

4. Порядок проведения экзамена.

4.1 На выполнение практической части экзамена отводится 1,5- 2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2 Задания, включенные в практическую часть экзамена, должны соответствовать программным требованиям.

4.3 Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым обучающимся изделия в ходе практической работы и качество изделия.

Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6 По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30-минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена.

5.1 Итоговая оценка за экзамен по Профильному труду выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2 Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках , занесенных в протокол, нет «3».

5.4 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».