

Принято педсоветом
Протокол №1 от 29.08.2014г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-интерната
В.И. Мамедова
Приказ №1 от 01.09.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Озерская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения.

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

2. Задачи методического объединения.

В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разных уровней обучения;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля, аттестационного материала для проведения выпускного экзамена;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с воспитанниками по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков, занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков, занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация внеклассной работы по предмету с воспитанниками (факультативы, кружки) секции и т.п.)
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к оснащению учебного кабинета, урока.

3. Организация работы методического объединения.

- 3.1. Для организации своей работы методическое объединение избирает руководителя. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы-интерната, рекомендаций КГИРО; методической темы. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- 3.3. Методическое объединение педагогов может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков, занятий по определенной тематике.
- 3.4. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения педагогов. На заседаниях ведется протокол.
- 3.5. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического объединения.
- 3.6. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права методического объединения.

- 4.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение предметных кружков и т.п.

5. Обязанности членов методического объединения.

Каждый педагог должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.