

Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий социальный мир» для обучающихся I доп. класса (РАС)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" предметной области "Окружающий мир" (I - IV и I дополнительный классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. N 99-ФЗ, от 23.07.2013г. N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.02.2015г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" предметной области "Окружающий мир" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включён в обязательную часть образовательной области «Человек» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с РАС испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Структура курса представлена следующими разделами: школа; квартира, дом, двор; город; транспорт.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);
- формировать умение жить по режиму дня;
- формировать умения соблюдать режимные моменты;
- формировать представление о Родине и родном городе.

2. Содержание учебного предмета

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Краткое содержание курса</i>
----------	---------------	---------------	---------------------------------

<i>n/n</i>		<i>часов</i>	
1	Школа	8	Ориентация в классе, его зонах, в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, на школьной территории; в распорядке школьного дня. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения. Следование правилам общения, игры, труда. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми и сверстниками.
2	Квартира, дом, двор	8	Представление о частях дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол. Представление о помещениях квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон. Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод, др. Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож и для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож, др. Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен.
3	Город	8	Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Представление об улицах, на которых расположена школа, дом. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице.
4	Транспорт	9	Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень:

- имеет представления об объектах, созданных человеком;
- имеет представления об объектах, расположенных в доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.;
- имеет представления об элементарных правилах безопасности поведения в доме, на

улице, в транспорте, в общественных местах;

- о дружбе, товарищах, сверстниках через обучение навыкам взаимодействия в учебной, игровой и др. видах групповой деятельности.

Минимальный уровень:

- понимает и соблюдает общепринятые нормы и правила;

- соблюдает режим дня;

- имеет элементарные представления о Родине и городе, в котором он живет;

- взаимодействует с окружающими людьми, соблюдая общепринятые правила.

Приложение 1.

КТП уроков учебного предмета «Окружающий социальный мир» 1 доп. класс (РАС)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Здравствуй, школа!	1	
2	Мой класс	1	
3	Мои одноклассники. Имена детей	1	
4	Кто помогает ребятам учиться?	1	
5	День учителя	1	
6	Что делает ученик в классе?	1	
7	Что делает ученик в школе?	1	
8	Правила безопасного поведения осенью.	1	
9	Учебные вещи	1	
10	Как правильно сидеть за партой?	1	
11	Утро школьника	1	
12	Дежурство по классу	1	
13	Перемена. Дети играют	1	
14	Столовая. Приём пищи	1	
15	Правильное питание – залог здоровья	1	
16	Как правильно чистить зубы?	1	
17	Правила безопасного поведения зимой	1	
18	У врача	1	
19	Мой дом	1	
20	Моя спальня	1	
21	Я помогаю дома	1	
22	Мои питомцы	1	
23	Уход за питомцами	1	
24	Моя Родина	1	
25	Мой город	1	
26	Моя улица	1	
27	Мой двор	1	
28	Правила безопасного поведения весной	1	
29	Транспорт	1	
30	Виды транспорта	1	
31	Правила дорожного движения	1	
32	Правила дорожного движения	1	
33	Правила безопасного поведения летом	1	