

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» для обучающихся 1доп. класса (РАС)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий природный мир" предметной области "Окружающий мир" (I - IV и I дополнительный классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. N 99-ФЗ, от 23.07.2013г. N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.02.2015г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету " Окружающий природный мир " предметной области "Окружающий мир" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Окружающий природный мир» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение их представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по учебному предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Структура курса представлена следующими разделами: растительный мир, животный мир, временные представления.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать представления о смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, их влиянии на жизнь человека;
- формировать представления о природных явлениях (дождь, снегопад, листопад, радуга);
- формировать представления о животном и растительном мире;
- развивать интерес к объектам живой природы;
- формировать элементарные представления о течении времени.

2. Содержание учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Краткое содержание курса</i>

1	Растительный мир	25	<p>Узнавание (различение) растений (дерево). Знание значения растений в природе и жизни человека.</p> <p>Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).</p> <p>Узнавание (различение) кустарников (шиповник, смородина).</p> <p>Узнавание (различение) фруктов (яблоко, груша). Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, черника).</p> <p>Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, поганка). Знание строения грибов (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов.</p> <p>Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, тюльпан). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, колокольчик).</p>
2	Животный мир	25	<p>Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, вымя, уши). Узнавание (различение) домашних животных (корова, овца, кошка, собака).</p> <p>Питание домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные».</p> <p>Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, ягненок, котенок, щенок).</p> <p>Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц). Объединение животных в группу «дикие животные».</p> <p>Узнавание (различение) детенышей диких животных (лисенок, зайчонок).</p> <p>Узнавание (различение) зимующих птиц (синица, снегирь). Объединение птиц в группу «зимующие птицы».</p> <p>Узнавание (различение) перелетных птиц (грач, журавль). Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы».</p> <p>Узнавание (различение) насекомых (бабочка, божья коровка).</p>
3	Временные Представления	16	<p>Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, радуга).</p> <p>Соотнесение явлений природы с временем года.</p>

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень:

- имеет представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе;
- имеет представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека;

Минимальный уровень:

- выполняет простую классификацию;
- выделяет предмет по его признакам;
- наблюдает окружающее;
- делает простые обобщения на наглядном материале.

КТП уроков учебного предмета «Окружающий природный мир» 1доп. класс (РАС)

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1-2	Здравствуй, школа!	2	
3-4	Осень, признаки	2	
5-6	Занятия людей осенью	2	
7-8	Помидор и огурец	2	
9-10	Яблоко и груша	2	
11-12	Осенняя одежда	2	
13	Явления природы: листопад	1	
14-15	Какие бывают деревья	2	
16-17	Кошка и собака	2	
18-19	Зима, признаки	2	
20-21	Новый год	2	
22-23	Занятия людей зимой	2	
24-25	Зимняя одежда	2	
26-27	Деревья. Строение дерева	2	
28-29	Зимующие птицы (снегирь, синица)	2	
30-31	Дикие животные (лиса, заяц)	2	
32-33	День защитника Отечества	2	
34-35	Весна, признаки	2	
36-37	Занятия людей весной	2	
38-39	Весенняя одежда	2	
40	Явления природы: дождь	1	
41-42	Перелетные птицы (грач, журавль)	2	
43-44	8 марта – международный женский день	2	
45-46	Домашние животные (корова, овца)	2	

47-48	Лето, признаки	2	
49-50	Летняя одежда	2	
51-52	Цветы полевые (ромашка, колокольчики)	2	
53-54	Цветы садовые (тюльпан, астра)	2	
55-56	Насекомые (бабочка, божья коровка)	2	
57-58	Ягоды (клубника, смородина)	2	
59-60	Ягоды (малина, черника)	2	
61-62	Грибы	2	
63-64	Грибы съедобные и несъедобные	2	
65-66	Повторение	2	