

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для обучающихся 1доп. класса (РАС)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Математические представления" предметной области "Математика" (I - IV и I дополнительный классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.02.2015г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету " Математические представления " предметной области "математика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Учебный предмет «Математические представления» включён в обязательную часть образовательной области «Математика» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с РАС и умеренной и тяжелой умственной отсталостью нередко попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол, необходимо поставить тарелки и столовые приборы по количеству обедающих и др.

Дети не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Структура курса представлена следующими разделами: дочисловой период, числа и цифры от 1 до 3.

Цель обучения: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи:

- учить различать и сравнивать предметы по цвету, форме, величине;
- учить ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;

- учить различать, сравнивать и преобразовывать множества один-много;
- познакомить с цифрами и числами от 1 до 3.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Дочисловой период	88	Формирование понятий о цвете, величине и размере
2	Числа и цифры от 1 до 3	44	Формирование количественных представлений

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень:

- показывает (называет), сравнивает, сортирует предметы по цвету, форме и величине;
- ориентируется в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- различает, сравнивает и преобразовывает множества один-много;
- находит, показывает (называет) цифры от 1 до 3;
- соотносит количество предметов с цифрами от 1 до 3.

Минимальный уровень:

- показывает и сортирует предметы по цвету, форме и величине;
- показывает на себе части тела по инструкции;
- различает на плоскости верх, низ, право, лево;
- находит и показывает (называет) цифры от 1 до 3.

Приложение 1.

КТП уроков предмета «Математические представления» 1 доп класс (РАС)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1-5	Цвет	5	
6-8	Одинаковые - разные	3	
9-11	Большой- маленький	3	
12-14	Длинный- короткий	3	
15-17	Высокий- низкий	3	
18-20	Толстый- тонкий	3	
21-23	Узкий- широкий	3	
24-27	Сравнение предметов по цвету и размеру	4	
28-31	Круг, квадрат, треугольник	4	
32-35	Сравнение предметов по цвету и форме	4	
36-39	Сравнение предметов по цвету, размеру и форме	4	

40-43	Один, много	4	
44-46	Столько же, больше, меньше	3	
47-49	Столько же, больше, меньше	3	
50-52	Столько же, больше, меньше	3	
53-55	Столько же, больше, меньше	3	
56-59	Число и цифра 1	4	
60-63	Счет до двух.	4	
64-67	Число и цифра 2	4	
68-70	Числа и цифры 1 и 2	3	
71-72	На, над, под	2	
73-74	Слева, справа	2	
75-76	Счет до трёх	2	
77-80	Число и цифра 3	4	
81-84	Числа и цифры 1, 2, 3	4	
85-88	Повторение	4	
89-92	Повторение	4	
93-96	Повторение	4	
97-99	Повторение	3	