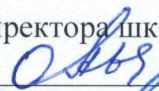


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Озерская специальная (коррекционная) школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »**

«Утверждаю»

И. о. директора школы-интерната:

 О. А. Ульянов
Пр.№ 56-ОД от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа
по предмету «Информатика»**

7-9 классы

Срок реализации 3 года

**с. Озерское
2023г.**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Озерская специальная (коррекционная) школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »**

«Утверждаю»
И. о. директора школы-интерната:
_____ О. А. Ульяшин
Пр.№ 56-ОД от 01. 09. 2023 г.

**Рабочая программа
по предмету «Информатика»
7-9 классы
Срок реализации 3 года**

**с. Озерское
2023г.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" предметной области "Математика" (7-9классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- ☐ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ☐ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ☐ Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" предметной области "Математика" (7-9 классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета.

2.1 Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма,

пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

2.2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

2.3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

3.1. Минимальный уровень:

*представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

*выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

*пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

3.2. Достаточный уровень:

*представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

*выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

*пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

*пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

*запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.