Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1 доп. класса (РАС)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" предметной области "Искусство" (I - IV и I дополнительный классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.02.2015г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" предметной области "Искусство" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» включён в обязательную часть образовательной области «Искусство» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4. Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с РАС. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Цель обучения: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает следующие разделы:

«Лепка»; «Рисование»; «Аппликация».

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению

к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Учащимся важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование предметных и предметно-игровых действий;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- формирование умений использования инструментов и материалов в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника

Кроме основных, можно выделить и дополнительные задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

2. Содержание учебного предмета

1. Лепка.
2. Рисование.
3. Аппликация.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении СИПР выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач. Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Краткое содержание курса</i>
1	Лепка	29	Лепка, опираясь на лексические темы.
2	Рисование	40	Рисование прямых, горизонтальных линий, раскрашивание, штриховка, обводка
3	Аппликация	30	Выполнение работ с помощью пластилина и цветной бумаги.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- правильно сидеть за партой, правильно располагать лист бумаги на парте, придерживая его рукой; правильно держать при рисовании карандаш, кисть;
- ориентироваться на изобразительной плоскости : середина листа, край листа бумаги;
- подготавливать к работе и аккуратно убирать после работы своё место;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом;
- проводить от руки линии не вращая лист бумаги;
- различать цвета;
- закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры;
- узнавать, называть геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- подготавливать к работе пластилин; использовать приёмы лепки: раскатывание, сплющивание, отщипывание;
- в аппликации использовать приёмы: вырезание ножницами и аккуратное наклеивание;

Достаточный уровень:

- название и назначение художественных материалов и принадлежностей, используемых на уроках изобразительного искусства в 1 классе;
- выразительные средства изобразительного искусства: «линия», «цвет»;
- основные цвета солнечного спектра;
- названия изображаемых на уроке предметов, действий объектов;
- правила работы с краской, пластилином, клеем, карандашом;
- строение (конструкцию) изображаемых предметов;
- порядок расположения одного или нескольких изображений на листе бумаги

Приложение 1.

КТП уроков предмета «Изобразительная деятельность» 1 доп класс (РАС) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Рисование. Осень золотая наступает.	1	
2	Аппликация. Цвета осени.	1	
3	Лепка. Яблоко.	1	
4	Рисование. Осенний листопад.	1	
5	Аппликация. Птица.	1	
6	Лепка. Домик.	1	
7	Рисование. Радуга.	1	
8	Аппликация. Парусник.	1	
9	Лепка. Барашек.	1	
10	Рисование. Солнце, травка и забор.	1	
11	Аппликация. Рыбка.	1	
12	Лепка. Помидор.	1	
13	Рисование. Фрукты, Овощи.	1	
14	Аппликация. Орнамент из квадратов.	1	
15	Лепка. Огурец.	1	
16	Рисование. Воздушные шарики.	1	
17	Аппликация. Радуга.	1	
18	Лепка. Ежик.	1	
19	Рисование. Зайка.	1	
20	Аппликация. Фрукты на тарелке.	1	

21	Лепка. Репка.	1	
22	Рисование. Платочки расписные.	1	
23	Аппликация. Цветы в корзинке.	1	
24	Лепка. Ёлочка.	1	
25	Рисование. Дерево.	1	
26	Аппликация. Бумажный шар.	1	
27	Лепка. Пирамидка.	1	
28	Рисование. Ель.	1	
29	Аппликация. Цыпленок в скорлупе.	1	
30	Лепка. Грибы.	1	
31	Рисование. Колобок.	1	
32	Аппликация. Пароходик.	1	
33	Лепка. Ёжик.	1	
34	Рисование. Ягоды.	1	
35	Аппликация. Ветка рябины.	1	
36	Лепка. Цыпленок.	1	
37	Рисование. Мишка Косолапый.	1	
38	Аппликация. Ёлочка.	1	
39	Лепка. Курочка в корзинке.	1	
40	Рисование. Кошкин дом.	1	
41	Аппликация. Кошечка.	1	
42	Лепка. Вазочка.	1	
43	Рисование. Вазочка.	1	
44	Аппликация. Плетеный коврик.	1	
45	Лепка. Котик – полосатый хвостик.	1	
46	Рисование. Лесная дорожка.	1	
47	Аппликация. Веточка.	1	
48	Лепка. Лошадка.	1	
49	Рисование. Теремок.	1	
50	Аппликация. Плетеная косичка.	1	
51	Лепка. Пингвин.	1	
52	Рисование. Калачи.	1	
53	Аппликация. Самолет в облаках.	1	
54	Лепка. Петушок.	1	
55	Рисование. Заюшкина избушка.	1	
56	Аппликация. Ёжик из сложенной бумаги.	1	
57	Лепка. Человечек.	1	
58	Рисование. Следы на снегу.	1	
59	Аппликация. Закладка.	1	
60	Лепка. Белый заяк.	1	
61	Рисование. Вьюга.	1	
62	Аппликация. Пингвин.	1	
63	Лепка. Шапка.	1	
64	Рисование. Варежки.	1	
65	Аппликация. Рыбки в аквариуме.	1	
66	Лепка. Снегирь.	1	
67	Рисование. Стая птиц.	1	
68	Аппликация. Снеговик.	1	
69	Лепка. Солнышко.	1	
70	Рисование. Почки на деревьях.	1	
71	Аппликация. Новогодняя елка.	1	
72	Лепка. Тюльпан.	1	

73	Рисование. Плывет кораблик.	1	
74	Аппликация. Дом.	1	
75	Лепка. Сапожки на ножки.	1	
76	Рисование. Цветок.	1	
77	Аппликация. Многоэтажный дом.	1	
78	Лепка. Зонтик.	1	
79	Рисование. Дождик.	1	
80	Аппликация. Коврик.	1	
81	Лепка. Весеннее дерево.	1	
82	Рисование. Котик.	1	
83	Аппликация. Подсолнух.	1	
84	Лепка. Капель.	1	
85	Рисование. Подснежник.	1	
86	Аппликация. Букет цветов.	1	
87	Лепка. Кормим городских птиц.	1	
88	Рисование. Морской пейзаж.	1	
89	Аппликация. Бантик из ниток.	1	
90	Лепка. Мать-и-мачеха.	1	
91	Рисование. Скоро лето.	1	
92	Аппликация. Кисточка из ниток.	1	
93	Лепка. Гусеница.	1	
94	Рисование. Червячок.	1	
95	Аппликация. Бабочка.	1	
96	Лепка. Божья коровка.	1	
97	Рисование. Полянка.	1	
98	Аппликация. Бумажный цветок.	1	
99	Лепка. Грибочек.	1	