

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Озерская специальная (коррекционная) школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »**

«Утверждаю»

И. о. директора школы-интерната:


О. А. Ушаков

Пр. № 56-ОД от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа
по предмету «Чтение» (Литературное чтение)**

5-9 классы

Срок реализации 5 лет

с. Озерское

2023г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Озерская специальная (коррекционная) школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »**

«Утверждаю»
И. о. директора школы-интерната:
_____ О. А. Ульяшин
Пр.№ 56-ОД от 01. 09. 2023 г.

**Рабочая программа
по предмету «Чтение» (Литературное чтение)
5-9 классы
Срок реализации 5 лет**

с. Озерское

2023г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (5-9 классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- ☐ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ☐ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ☐ Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (5-9 классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей *целью* развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением *следующих задач*:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

2.1. *Содержание чтения* (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2.2. *Примерная тематика произведений*: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

2.3. *Жанровое разнообразие* : народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

2.4. *Оrientировка в литературоведческих понятиях*:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
приказка, зачин, диалог, произведение;
герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
стихотворение, рифма, строка, строфа;
средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

2.5. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

2.6. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

2.7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

3.1. Минимальный уровень:

- * правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- * определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- *участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- *пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- *выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- *установление последовательности событий в произведении;
- *определение главных героев текста;
- *составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- *нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- *заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

*самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

3.2. Достаточный уровень:

*правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

*ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

*определение темы художественного произведения;

*определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

*самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

*формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

*различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

*определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

*пересказ текста по коллективно составленному плану;

*нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

*ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

*знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.