

## **Рабочая программа учебного предмета «Человек» для обучающихся 1доп. класса (РАС)**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Человек" предметной области "Окружающий мир" (I - IV и I дополнительный классы) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. N 99-ФЗ, от 23.07.2013г. N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.02.2015г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КО «Озерская школа- интернат».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Человек" предметной области "Окружающий мир" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

### **1. Пояснительная записка.**

Учебный предмет «Человек» включён в обязательную часть образовательной области «Человек» учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

**Цель обучения:** формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;
- представления о собственном теле;
  - обогащение сенсорного опыта;
  - соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
  - отнесение себя к определенному полу;
  - развитие способности выражать свои потребности;
  - формировать представления о возрастных изменениях;
  - формировать умение жить по режиму дня;
  - формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
  - формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
  - формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- поддержание навыка пребывания в структурированной учебной ситуации;
- формирование навыка обобщения полученных умений в других аналогичных ситуациях и заданиях.

*Кроме основных, можно выделить и дополнительные задачи:*

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

## 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о собственном теле;</li> <li>- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;</li> <li>- отнесение себя к определенному полу;</li> <li>- умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выразить свои интересы, желания;</li> <li>- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби и др.</li> <li>- представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.</li> </ul>
2	Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым;</li> <li>- умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой).</li> </ul>

	оздоровительным и процедурами.		
3	Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье	17	- представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

### 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

На конец 1 класса обучающиеся должны знать и уметь:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила гигиены;</li> <li>• алгоритм действий при походе в туалет;</li> <li>• как попросить пить, есть;</li> <li>• части тела;</li> <li>• предметы одежды, как за ними ухаживать</li> <li>• как сообщить о желании пойти в туалет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять алгоритм действий при походе в туалет;</li> <li>• уметь выполнять алгоритм действий при повседневных занятиях;</li> <li>• уметь называть предметы одежды и ее элементы;</li> <li>• уметь ухаживать за одеждой;</li> <li>• сообщать информацию о себе и своей семье.</li> </ul>

### Приложение 1.

#### КТП уроков учебного предмета « Человек » -1 доп. класс (РАС)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Представления о себе.	1	
2-3	Я – человек	2	
4-5	Мое имя	2	
6-8	Кто я?	3	
9-11	Все люди разные	3	

12-13	Части тела	2	
14	Мои руки	1	
15	Уход за руками	1	
16	Мои ноги	1	
17	Уход за ногами	1	
18	Мой рот и язычок	1	
19	Уход за полостью рта	1	
20	Мои зубки	1	
21	Уход за зубами	1	
22	Мои глаза	1	
23	Уход за глазами	1	
24	Мои уши	1	
25	Уход за ушами	1	
26	Мой нос	1	
27	Уход за носом	1	
28	Умывальная комната	1	
29	Атрибуты в умывальной комнате	1	
30	Намачивание и намыливание рук	1	
31	Мытье рук	1	
32	Смывание мыла с рук	1	
33	Вытирание рук	1	
34	Туалет	1	
35	Раковина	1	

36	Унитаз	1	
37	Кнопка слива	1	
38	Смывание унитаза	1	
39	Снятие нижнего белья	1	
40	Туалетная бумага	1	
41	Отматывание бумаги	1	
42	Одевание нижнего белья	1	
43	Изнаночная и лицевая сторона	1	
44	Гигиена после туалета	1	
45	Мытье рук, вытирание рук	1	
46	Мое личное полотенце	1	
47	Моя метка	1	
48	Нужды человека	1	
49	Я хочу пить	1	
50	Я хочу есть	1	
51	Водные процедуры	1	
52	Изучаем свое тело	1	
53	Голова	1	
54	Туловище	1	
55	Мое, не мое	1	
56	Мои, не мои	1	
57	Возрастные изменения	1	
58	Я – малыш	1	

59	Я – ребенок	1	
60	Виды одежды	1	
61	Нижняя одежда	1	
62	Верхняя одежда	1	
63	Лицевая и изнаночная сторона	1	
64	Виды головных уборов	1	
65	Виды обуви	1	
66	Виды застежек. Молния	1	
67	Виды застежек. Липучка	1	
68	Виды застежек. Пуговица	1	
69	Режим дня. Утро	1	
70	День	1	
71	Вечер	1	
72	Правильное питание	1	
73	Овощи и фрукты в жизни человека	1	
74	Культура поведения в столовой	1	
75	Добрые слова	1	
76	Посуда	1	
77	Сервировка стола	1	
78	К нам пришли гости, накроем на стол	1	
79	Мое самочувствие	1	
80	У меня болит голова	1	
81	Мне плохо	1	

82	Мои данные	1	
83	Как тебя зовут	1	
84	Моя семья	1	
85	Мама, папа	1	
86	Братья, сестры	1	
87	Наши праздники	1	
88	Новый год	1	
89	8 марта	1	
90	Мой дом	1	
91	Мои учителя и воспитатели	1	
92	Мой досуг	1	
93	Игра, хобби	1	
94	Закрепление по теме «Я – человек»	1	
95	Закрепление по теме «Мои части тела»	1	
96	Закрепление по теме «Я данные, моя принадлежность»	1	
97	Закрепление по теме «Овощи и фрукты в жизни человека»	1	
98	Закрепление по теме «Нужды человека»	1	
99	Закрепление по теме «Мое самочувствие»	1	