

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 1- 4 классов (в соответствии с ФГОС УО (ИН)).**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебно-методических комплектов:

- ☐ 1 класс – Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях. – М.: Просвещение, 2020 г.;
- ☐ Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись. Для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В трёх частях, – М.: Просвещение, 2020г.;
- ☐ 2 класс – Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2020 г.;
- ☐ Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях, – М.: Просвещение, 2020г.;
- ☐ 3 класс – Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2020 г.;
- ☐ Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях, – М.: Просвещение, 2020г.;
- ☐ 4 класс – Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2020 г.
- ☐ Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях, – М.: Просвещение, 2020г.

Переработанный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Целями изучения русского языка на первом этапе общего образования являются:

- ☐ развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом;
- ☐ формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации;
- ☐ формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программы направлены на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Они определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

В период обучения грамоте (1 класс):

- ☐ углубленное изучение детей, включение их в школьные занятия;
- ☐ исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
- ☐ уточнение и развитие словарного запаса;
- ☐ формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- ☐ формирование умений строить простые предложения, вести беседу;
- ☐ выработка элементарных навыков грамотного письма;

Во 2—4-м классах решаются такие задачи:

- ☐ развитие познавательного интереса к родному языку и формирование первоначальных языковых обобщений;
- ☐ дальнейшее совершенствование произносительной стороны речи;
- ☐ уточнение, расширение и активизация словаря;
- ☐ развитие умения правильно выражать в устной форме свои мысли;
- ☐ практическое усвоение ряда грамматических сведений и орфографических правил;
- ☐ выработка достаточно прочных навыков грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- ☐ использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

В учебную программу 1 класса в раздел «Обучение грамоте» включены добукварный и букварный периоды.

В программу 2, 3, 4 классов включены разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Повторение».

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы осуществляется в соответствии Системой оценки достижения обучающимися ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.