

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 5-9 классов ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- 5 класс – Малышева З.Ф. 5 класс. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2019 г
- 6 класс – Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 6 класс. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;
- 7 класс – Аксёнова А.К. 7 класс. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2019 г.;
- 8 класс – Малышева З.Ф. 8 класс. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;
- 9 класс – Аксёнова А.К., Шишкова М.И. 9 класс. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2019 г.

Учебники предназначены для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Цели:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
- продолжение воспитания потребности в самостоятельном чтении произведений;
- продолжение совершенствования культуры речи и развития устной речи.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

□ осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа включает следующие разделы:

5 класс: «Устное народное творчество», «Картины родной природы», «О друзьях- товарищах», «О животных», «Из прошлого нашего народа», «Спешите делать добро», «Из произведений зарубежных писателей».

6 класс: «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую», «О далёком прошлом России», «Животные в нашем доме», «Будь человеком, человек!» «Они прославили Россию», «Смешное и весёлое», «Вечный свет подвига», «Писатели мира – детям».

7 класс: «Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества», «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века».

8 класс: «Устное народное творчество», «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века».

9 класс: «Устное народное творчество», «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века», «Из произведений зарубежной литературы».

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.