

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»  
для обучающихся 1- 4 классов (в соответствии с ФГОС УО (ИН))**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 1- 4 классов ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- ☐ 1 класс – Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.
- ☐ 2 класс – Ильина С. Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.
- ☐ 3 класс – Ильина С. Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.
- ☐ 4 класс – Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.

Учебники предназначены для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Целями изучения учебного предмета «Чтение» на первом этапе общего образования являются:

- ☐ развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом;
- ☐ формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию;
- ☐ формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программы направлены на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Чтение». Они определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

В период обучения грамоте (1 класс):

- ☐ углубленное изучение детей, включение их в школьные занятия;
- ☐ выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребёнка;
- ☐ исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
- ☐ уточнение и развитие словарного запаса;
- ☐ уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- ☐ формирование первоначальных навыков повествовательной речи.

Во 2—4-м классах решаются такие задачи:

- ☐ воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;

- коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта;
- формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;
- формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов;
- овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

В учебную программу 1 класса в раздел «Обучение грамоте» включены добукварный и букварный периоды.

В программу 2-4 классов включены произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина); небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения; статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

На каждый год обучения дана тематика произведений, определён уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы осуществляется в соответствии с Системой оценки достижения обучающимися ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.