

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для обучающихся 6-9 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 6-9 классов ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебно-методических комплектов:

□ 6 класс – Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

□ 7 класс – Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

□ 8 класс – Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

□ 9 класс – Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

□ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

□ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

□ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

□ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.