

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Труд(технология)» (Столярное дело) для
обучающихся 5-9 классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (Столярное дело) для обучающихся 5-9 классов ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☐ 5- 6 классы – Журавлёв Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы. – М. Просвещение, 1992.

Учебники предназначены для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи: освоение обучающимися профессий столяра и плотника;

- ☐ выполнение элементарных видов работ;
- ☐ формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- ☐ развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании;
- ☐ планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода
- ☐ работ; воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.

Программа включает следующие разделы:

5 класс: «Пиление столярной ножовкой», «Промышленная заготовка древесины», «Игрушки из древесного материала», «Сверление отверстий на станке», «Игрушки из древесины и других материалов», «Выжигание», «Пиление лучковой пилой древесины», «Строгание рубанком», «Соединение деталей с помощью шурупов», «Изготовление кухонной утвари», «Соединение рейки с брусом резкой».

6 класс: «Изготовление изделия из деталей круглого сечения», «Строгание. Разметка рейсмусом», «Геометрическая резьба по дереву», «Угловое концевое соединение брусков вполдерева», «Сверление», «Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия», «Долбление сквозного и несквозного гнезд», «Свойства основных пород древесины»,

«Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3», «Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1», «Заточка стамески и долота», «Склеивание».

7 класс: «Фугование», «Хранение и сушка древесины», «Геометрическая резьба по дереву», «Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1», «Непрозрачная отделка столярного изделия», «Токарные работы», «Обработка деталей из древесины твердых пород», «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2», «Круглые лесоматериалы», «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2», «Свойства древесины», «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки»

8 класс: «Заделка пороков и дефектов древесины», «Пиломатериалы», «Изготовление столярно-мебельного изделия», «Изготовление изделий: табурет и выставочная витрина», «Изготовление разметочного инструмента», «Токарные работы», «Изготовление изделий на токарном станке», «Изготовление строгального инструмента», «Представление о процессе резания древесины», «Изготовление столярно-мебельного изделия», «Ремонт столярного изделия», «Безопасность труда во время столярных работ», «Крепежные изделия и мебельная фурнитура».

9 класс: «Художественная отделка столярного изделия», «Изготовление кухонного набора», «Мебельное производство», «Изготовление моделей мебели», «Трудовое законодательство», «Строительное производство», «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ», «Мебельное производство», «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности», «Мебельная фурнитура и крепежные изделия», «Строительное производство», «Изготовление оконного блока», «Столярные и плотничные ремонтные работы», «Изоляционные и смазочные материалы», «Мебельное производство», «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства», «Изготовление секционной мебели», «Строительное производство», «Плотничные работы», «Подготовка к итоговой аттестации».

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися ГКОУ КО «Озерская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.